

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.47 Экономика
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
(код и наименование направления подготовки)

Специализация 08.05.01. 01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	8, зачет	ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	Знать: основы действий и принятия решений в нестандартных ситуациях	ОС – 1
			Уметь: действовать в нестандартных ситуациях	
			Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	
		ОК-5 – способность использовать экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности	Знать: основы экономических знаний	ОС – 2
			Уметь: использовать знания при оценке эффективности деятельности	
			Владеть: навыками оценки эффективности деятельности	
		ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации и самообразования	доклады
			Уметь: применять основы знаний для самоорганизации и самообразования	
			Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	
		ОК-8 способность использовать общеправовые основы в различных сферах	Знать: общеправовые основы, применяемые в различных сферах	Вопросы к зачету
			Уметь: применять общеправовые основы в различных сферах	
			Владеть: навыками применения общеправовых основ в различных сферах	
		ОПК-1 – способность ориентироваться в базовых положениях эконом.теории, применять их с учетом особенностей экономики	Знать: основы эконом.теории	Вопросы к зачету
			Уметь: ориентироваться в базовых положениях эконом.теории	
Владеть: навыками применения основ эконом.теории в экономике				

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области экономических знаний при оценке деятельности.

Вариант тестового задания:

1. В состав производственной сферы НЕ входит:

- А) сельское хозяйство; Б) машиностроение;
В) грузовой транспорт; Г) **пассажирский транспорт.**

2. К непроизводственной сфере относится:

- А) сельское хозяйство; Б) машиностроение;
В) здравоохранение; Г) энергетика.

3. Основными признаками предприятия в структуре экономики является его:

- А) экономическая зависимость от государства;
Б) хозяйственная самостоятельность;
В) варианты А и Б верны;
Г) нет правильного варианта.

4. Численность микропредприятия составляет:

- А) до 10 человек; Б) **до 15 человек;**
В) до 50 человек; Г) до 100 человек.

5. Численность малого предприятия составляет:

- А) до 10 человек; Б) до 15 человек;
В) до 50 человек; Г) **до 100 человек.**

6. Численность работников крупного предприятия составляет:

- А) от 101 до 250 человек;
Б) свыше 250 человек;
В) от 251 до 300 человек;
Г) свыше 300 человек.

7. Если годовая выручка предприятия составляет 560 млн.руб., то оно характеризуется как:

- А) микропредприятие;
Б) малое предприятие;
В) среднее предприятие;
Г) крупное предприятие.

8. Если годовая выручка предприятия составляет 860 млн.руб., то оно характеризуется как:

- А) микропредприятие;
Б) малое предприятие;
В) среднее предприятие;
Г) крупное предприятие.

9. Если годовая выручка предприятия составляет 1 млрд.руб., то оно характеризуется как:

- А) микропредприятие;
Б) малое предприятие;
В) среднее предприятие;
Г) крупное предприятие.

10. Крупные предприятия:

- А) могут наиболее полно удовлетворить потребности населения;
Б) не требуют крупных инвестиций;
В) проще в управлении, чем малые;
Г) легче внедряют и используют более современное оборудование.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оцениваются по заданиям следующего типа:

Пример и решение задач

1. Работнику установлен должностной оклад в размере 15600 руб., количество рабочих дней в месяце - 24, отработано - 19 дней. Рассчитайте начисленный заработок.

Описание задач, эталонный ответ и шкала оценивания

Решение: За данный месяц будет начислено: $15600 / 24 \times 19 = 12350$ руб.

Пример и решение задач

2. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составила 10 млн руб., средняя норма годовых амортизационных отчислений - 7%. Определите через 8 лет эксплуатации: остаточную стоимость ОПФ; коэффициенты износа и годности.

Решение:

Остаточная стоимость ОПФ через 8 лет эксплуатации:

$10 \text{ млн руб.} - 10 \text{ млн руб.} \cdot 8 \text{ лет} \cdot 7\% / 100\% = 4,4 \text{ млн руб.}$

Коэффициент физического износа ОПФ через 8 лет эксплуатации:

$(10 - 4,4) \text{ млн руб.} \cdot 100\% / 10 \text{ млн руб.} = 56\%$.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКЛАДА

Для сдачи зачета помимо выполнения практических работ изучения дисциплины предусмотрено выполнение докладов.

Выполнение докладов по заданным темам направлено на формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Обучающимся выдается перечень тем для выполнения доклада. Каждый студент выбирает себе одну тему.

Примерный перечень тем докладов

1. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата
2. Особенности МРОТ
3. Повременная форма оплаты труда
4. Сдельная форма оплаты труда
5. Управление основными средствами
6. Управление оборотными средствами
7. Показатели эффективности деятельности предприятия

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он изложил материал полноценно и логически грамотно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета.

1. Перечень вопросов к зачету

1. Сущность предприятия, его особенности и виды
2. Малые, крупные и средние предприятия
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Сущность и классификация основных средств
5. Особенности деления основных средств на активные и пассивные
6. Оценка основных средств
7. Износ основных средств
8. Амортизация
9. Показатели степени использования основных фондов
10. Показатели состава, структуры и движения основных фондов
11. Мощность и пути эффективного использования основных средств
12. Сущность и классификация оборотных средств
13. Кругооборот оборотных средств
14. Показатели эффективности использования оборотных средств
15. Нормирование оборотных средств
16. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата
17. Особенности МРОТ
18. Повременная форма оплаты труда
19. Сдельная форма оплаты труда: простая сдельная и аккордная
20. Сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, сдельно-косвенная
21. Особенности районного коэффициента и процентной надбавки за непрерывный стаж работы в РКС и приравненных к ним местностях
22. НДФЛ
23. Понятие и классификация затрат
24. Выручка и себестоимость
25. Прибыль и рентабельность

Критерии для выставления зачета

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик: _____ / Н. Ю. Овчарук